MZ

jaar 3 periode 9

Beperkingen en stoornissen deel 2

**Opleiding**

Maatschappelijke Zorg

**Onderwijsvorm**

Voltijd

**Inhoud**

**Tijd**

9 bijeenkomsten van 2 klokuren in de week

**Docent**

Jos Slagter

**Evaluatie, toetsvorm en weging**

- 100% aanwezigheid

- Ben je meer dan twee keer afwezig krijg je een extra verdiepende opdracht

- Actieve participatie

- Product inleveren en presenteren

|  |
| --- |
| **Boek MZ 2**  |
| Thema  1: Stoornissen bij kinderen  |
| Opdracht 3,4,6,7 |
| Thema 2: Cognitieve stoornissen bij ouderen  |
| Opdracht 3,4 |
| Thema 3: Verslaving |
| Opdracht 2,3,4,5,6,8 |
| Thema 4: Stoornissen bij volwassenen |
| Opdracht 3,4 |
| Thema 5 (nieuwe boek) of Thema 6 (oude boek) Sociale problematiek |
| Opdracht 3,4,5,6 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |

# Planning

|  |  |
| --- | --- |
| Week 1 36 | * introductie
 |
| Week 2 37 | start van de lessenserie en opdracht |
| Week 3 38 |  |
| Week 4 39 |  |
| Week 5 40  | lesvrij i.v.m. scholing team, zelf werken aan opdrachten |
| Week 6 41  |  |
| Week 7 42 |  |
| Week 43 | * **Herfstvakantie**
 |
| Week 8 44  | lesvrij i.v.m Onderwijsconferentie Noorderpoort |
| Week 9 45 ( op maandag en de donderdag) | Toets/presentaties?  |
| Week 10 46 | * **Bufferweek**
 |

Extra werkmogelijkheid tijdens de les in het rooster: Afronding keuzedeel op de maandag

* Studenten maken hun eigen planning voor de opgegeven opdrachten.
* Individuele opdrachten worden gemaakt , mag in samenspraak met een groepje.
* Groepsopdrachten uitgebreid besproken en op schrift uitgewerkt.
* In overleg met de docent wordt besproken in welke vorm de beoordeling zal zijn en welk product geleverd moet worden.
* De opdrachten worden individueel ingeleverd in week 9

Toets:

Elk groepje kiest een thema waarover zij een presentatie gaat geven, in overleg met de docent

De presentatie wordt beoordeeld op:

* Inhoud: wordt het thema inhoudelijk uitgelegd met een powerpoint en aanvullende beelden
* Is ieders aandeel in de presentatie gelijkwaardig
* Zijn de afsluitende vragen/stellingen van de presentatie relevant voor het onderwerp
* Feedback van de groep wordt gevraagd en op gereageerd tijdens de presentatie

# Beoordelingsformulier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naam  | O | V | G |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Boek MZ 1**  |  |  |  |
| Thema  15 : Omgaan met agressie  |  |  |  |
| Opdracht 1,2,4,6,7,8,9,12,13,17 |  |  |  |
| Thema 16 : crisisinterventie  |  |  |  |
| Opdracht 3,4,5,6,9,14,15 |  |  |  |
| Thema 17 : vrijheidsbeperking  |  |  |  |
| Opdracht 3,4,5,6,7,9,14,15 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Extra niveau 4:  |  |  |  |
| **Boek PBSD**  |  |  |  |
| Thema 9 : Specifieke psychische problemen  |  |  |  |
| Opdracht 3,4,5,6,7,11,12 |  |  |  |
| Thema 12: Cliënten met spec. psychische problemen |  |  |  |
| Opdracht 1,5,6,7,8,10,11,12,13,14  |  |  |  |
| Thema 17 : Comorbiditeit  |  |  |  |
| Opdracht 3,5,6,7,9,10,12,13 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Presentatie** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Inhoud: wordt het thema inhoudelijk uitgelegd met een powerpoint en aanvullende beelden  |  |  |  |
| Is ieders aandeel in de presentatie gelijkwaardig |  |  |  |
| Zijn de afsluitende vragen/stellingen van de presentatie relevant voor het onderwerp |  |  |  |
| Feedback van de groep wordt gevraagd en op gereageerd tijdens de presentatie |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Datum:

Naam docent:

Handtekening :

Naam student:

Handtekening student: